



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar DOI - REBID - Mendeley -
 DIALNET - ROAD - ORCID

Title: La Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro): Política Educativa y Sociedad (2010-2016)

Authors: Naú-NIÑO, Arely-ALMAZÁN, Javier-SALDAÑA, Sergio-TOBÓN

Editorial label ECORFAN: 607-8324
BCIE Control Number: 2016-01
BCIE Classification (2016): 221116-0101

Pages: 13

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.

244 – 2 Itzopan Street
 La Florida, Ecatepec Municipality
 Mexico State, 55120 Zipcode
 Phone: +52 | 55 6159 2296
 Skype: ecorfan-mexico.s.c.
 E-mail: contacto@ecorfan.org
 Facebook: ECORFAN-México S. C.
 Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Bolivia	Honduras	China	Nicaragua
Cameroon	Guatemala	France	Republic of the Congo
El Salvador	Colombia	Ecuador	Dominica
Peru	Spain	Cuba	Haití
Argentina	Paraguay	Costa Rica	Venezuela
Czech Republic			

Introducción (1)

El argumento que se va a desarrollar es: **exponer las estrategias y acciones emprendidas en la UAGro durante el período comprendido entre 2010-2016**



SOMOS LA
1a
UNIVERSIDAD DEL PAÍS
CERTIFICADA CON
INCLUSIÓN SOCIAL



APOYO A ESTUDIANTES
INDÍGENAS

MANTENEMOS EL
10%
DE LA MATRÍCULA DE INGRESO
PARA ESTUDIANTES INDÍGENAS



CONTAMOS CON
7,200 jóvenes indígenas estudiando en diferentes programas educativos de la UAGro.

Síntesis de **Guerrero.com.mx**
Creamos la Casa del **Universitario Indígena**
con apoyo del Gobierno del Estado, la CDI y la fundación PEPISCO

Introducción (2)

- Tratar el tema de la **política educativa** de la UAGro y su **vinculación con la sociedad guerrerense** es una relación compleja, diversa y matizada ya que es la máxima casa de estudios en Guerrero, México.



Figura 1. Situación geográfica de México.

Fuente: Niño, 2014:72.

Objetivo

- Sintetizar las estrategias y acciones de la política educativa de la UAGro en relación con la sociedad (2010-2016)



8ª Edición de la Expo UAGro



En el marco del 55 aniversario de la autonomía universitaria, la Universidad Autónoma de Guerrero realiza en Chilpancingo la Octava Edición de la Expo UAGro, donde muestra a la sociedad guerrerense su consolidación académica y los avances obtenidos en el plano tecnológico y científico; su nueva oferta educativa en 72 licenciaturas e ingenierías, su Sistema de Universidad Virtual, los 7 Campus Regionales y los 22 Posgrados inscritos en el Conacyt.



Metodología

Trabajo de gabinete:

Materiales impresos
Materiales digitales

Trabajo de campo:

Grupo focal (20 personas)
Cuestionarios

Técnicas:

Cartográfica
Fotográfica
Observación participante



Resultados (1)

Resultados positivos que se han logrado son:

- i) la certificación de los procesos administrativos-institucionales de calidad
- ii) el modelo educativo por competencias implementado desde 2010
- iii) la formación de nuevos recursos humanos cuya meta sea ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SIN)
- iv) mayor número de Cuerpos Académicos Consolidados ante el Programa de Desempeño del Profesorado (Prodep-SEP)
- v) vinculación estrecha con la sociedad guerrerense
- vi) investigación básica y aplicada de mayor calidad y
- vii) mayor cobertura de la oferta educativa en Guerrero

Resultados (2)

➤ Actualmente la UAGro es una institución innovadora, democrática, crítica, propositiva, pertinente, humanista y socialmente comprometida cuya cobertura territorial es del 80% a nivel estatal.

Figura 2. Presencia territorial del Nivel Medio Superior, UAGro.
Fuente :UAGro, 2016.



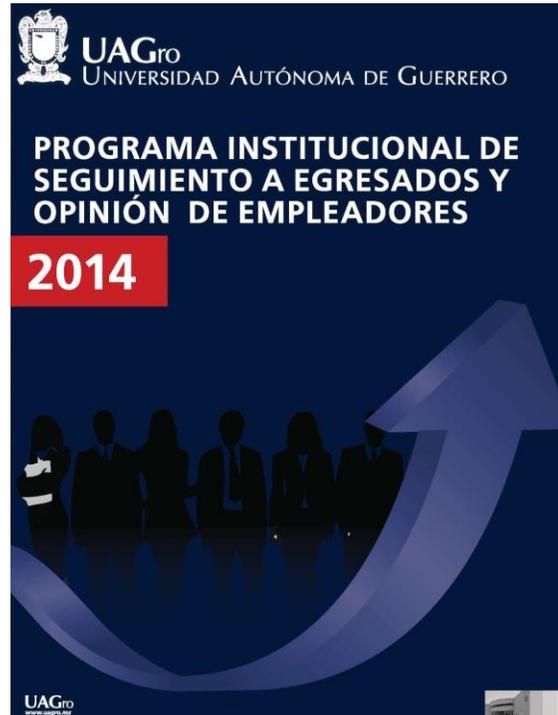
Resultados (3)

De las **estrategias y acciones implementadas entre 2010 y 2016** se exponen las siguientes:

- a) Política educativa de calidad con inclusión social muy aceptable
- b) Clima laboral aceptable
- c) Satisfacción de los servicios educativos muy aceptable
- e) Eficiencia terminal en los posgrados que pertenecen al PNPC
Aceptable
- f) Salto cualitativo de la institución muy aceptable
- g) Estrategias aceptables y acciones implementadas muy aceptables

Resultados (4)

La población del estado de Guerrero ostenta una universidad renovada que es la principal **institución donde se genera el 75% de la investigación científica básica y aplicada que se realiza en la entidad**, que revalora y fortalece sus vínculos con el pueblo a la luz de ser pertinente, inclusiva y con alto espíritu de responsabilidad en su quehacer.



Resultados (5)

Otros resultados son:

- a) El salto cualitativo en la educación ofertada por la UAGro que la ubican como la universidad número 22 en el *ranking* de las mejores universidades de México.
- b) Mayor inclusión de la población objetivo que atendía, en el año 2015 ascendía a 80, 234 universitarios así como el impulso a la movilidad estudiantil nacional e internacional además de ser catalogada como la primera de las universidades del país con inclusión social.

Resultados (6)

c) solidez en la formación por Competencias, donde destacan **27 Posgrados acreditados en el PNPC-Conacyt** y creación de la universidad virtual.

d) infraestructura suficiente y actualizada e incluso se logró la apertura de **4 000 nuevos espacios educativos**. Destacan “siete campus regionales: Altamirano, Cruz Grande, Iguala, Llano Largo, Tecpan, Tlapa y Zumpango” (Saldaña, 2013: 13).



UAGro

MEJORAMOS LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA PARA EL ÓPTIMO DESEMPEÑO DE NUESTROS ESTUDIANTES

invertimos

189

MILLONES DE PESOS

Para construir y mejorar los centros educativos de la UAGro gracias a la obtención de recursos en distintos programas federales.



Conclusiones (1)

- Como se ha demostrado en este ensayo, la UAGro a través de la capacitación y la política educativa continua que oferta **contribuye a la formación de las facilitadoras y facilitadores** en los niveles: Medio Superior, Superior y Posgrado a fin de que, posean las **competencias que les permitan hacer propuestas innovadoras al estudiantado** y a las **situaciones que la sociedad demanda**.



Conclusiones (2)

- 1) Actualmente la UAGro es la Máxima Casa de Estudios en Guerrero donde se produce el 75% de la investigación estatal
- 2) Evidencia la educación de calidad con inclusión social y



3) Estrecha vinculación con el Estado y Sociedad civil





ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIE is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)